



EN RESTAURANTE

CÓMO ELEGIR Y PEDIR COMIDA

A2 Plan de lección



Vamos a hablar

Discute en grupo las siguientes preguntas.

¿Pides comida a menudo en un restaurante o por internet?

¿Te gusta más cocinar en casa o ir a un restaurante?
¿Por qué?

¿Con qué frecuencia vas a un restaurante?

¿Qué tipo de comida sueles pedir en un restaurante?

¿Cuáles son las ventajas de ir a un restaurante?





Vocabulario

Observa el vocabulario del restaurante.



el camarero / la camarera



la carta



el menú del día



pedir (comida)



la mesa



hacer la reserva



la cuenta



los cubiertos



la servilleta



la propina



el servicio



los entrantes



el primer plato



el segundo plato



el postre



Vamos a practicar

1. Completa cada frase con la opción correcta.

1. Para pedir la comida, llamamos al **camarero / la cuenta**.
2. Para elegir qué comer, miramos **la carta / la servilleta**.
3. Hoy comemos en el restaurante y pedimos **la propina / el menú del día** para ahorrar.
4. Entramos al restaurante y pedimos **la mesa / el postre**.
5. Antes de comer, el camarero trae **el segundo plato / los cubiertos**.
6. Para limpiar la boca usamos **la servilleta / el servicio**.
7. Antes del plato principal pedimos **la cuenta / los entrantes**.
8. Primero comemos **el primer plato / la propina**.
9. Después del primer plato comemos **la carta / el segundo plato**.
10. Al final de la comida pedimos **la cuenta / los entrantes**.
11. Después de pagar, dejamos **la mesa / la propina** si estamos contentos.
12. Para mañana por la noche hacemos **la reserva / el postre**.
13. Dejamos la propina si nos gustó **la servilleta / el servicio**.
14. Después del segundo plato pedimos **el postre / los cubiertos**.
15. Vamos a **hacer la reserva / pedir comida** cuando llegue el camarero.

2. Lee las definiciones y escribe la palabra correcta del vocabulario del restaurante.

1. Cosas para comer en el restaurante _____
2. La comida que se come antes del plato principal _____
3. Dinero extra para agradecer al camarero _____
4. La persona que trabaja en el restaurante y atiende a los clientes

5. Comida completa por un precio fijo _____
6. Comida para empezar, antes del plato principal _____
7. El plato principal que comemos después del primero

8. La atención del camarero en el restaurante _____
9. La comida dulce que comemos al final _____
10. El papel que pedimos para pagar al final _____





Vamos a practicar

1. Une cada tipo de plato con su descripción.



1. Los entrantes



2. El primer plato



3. El segundo plato



4. El postre

A. Es comida ligera o caliente para empezar. Abre el apetito y se prepara rápido. _____

B. Es comida dulce o fruta y se come al final. _____

C. Es el plato principal. Normalmente es carne, pescado o pollo. _____

D. Es el plato que se come después de los entrantes. Puede ser sopa, ensalada o pasta. _____

2. Discute las preguntas en parejas o grupos pequeños.

- ¿Qué sueles pedir de entrantes?
- ¿Qué sueles pedir de primer plato?
- ¿Qué sueles pedir de segundo plato?
- ¿Sueles pedir postre o no? ¿Por qué?





Vamos a pensar

En parejas, piensa en algunas frases que puede decir un camarero o una camarera y un cliente en un restaurante. Escríbelas en las columnas. Luego compara tus respuestas con otra pareja.

Frases del camarero/a

Frases del cliente





Frases útiles en el restaurante

Observa las listas y familiarízate con las frases más comunes del camarero y del cliente.

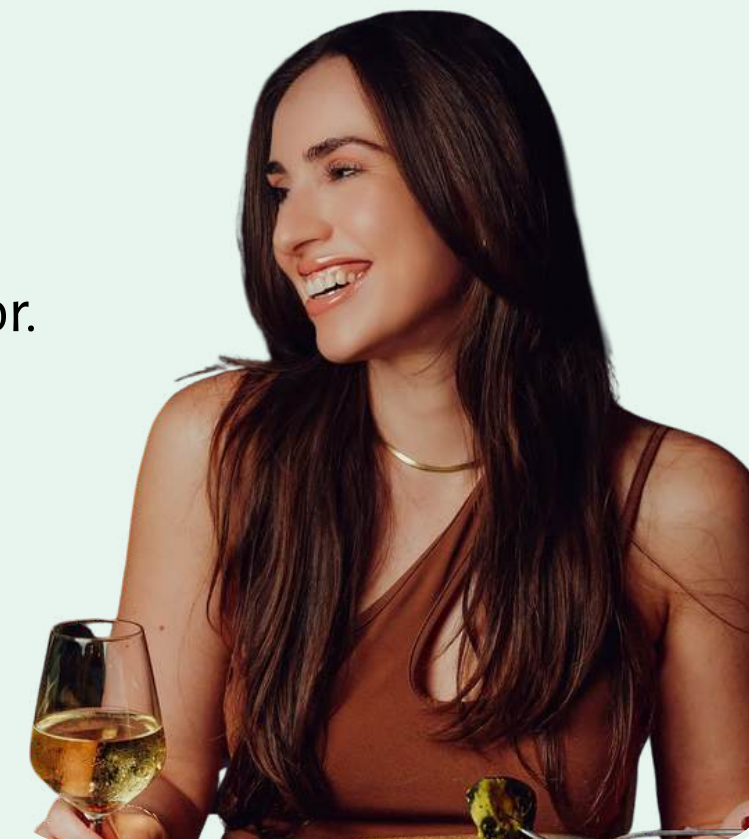
Frases del camarero

- Buenas tardes, ¿tiene reserva?
- ¿Cuántas personas son?
- Por aquí, por favor.
- Aquí tiene la carta.
- ¿Qué van a pedir?
- ¿Quiere el menú del día?
- ¿Algo para beber?
- ¿Quiere empezar con algo?
- ¿Todo bien por aquí?
- ¿Le traigo la cuenta?
- ¿Tarjeta o efectivo?
- Ahora mismo se lo traigo.
- Un momento, por favor.
- Aquí tiene.



Frases del cliente

- Buenas tardes, tenemos reserva.
- Una mesa para dos, por favor.
- ¿Puede traer la carta, por favor?
- ¿Hay menú del día hoy?
- ¿Qué incluye el menú del día?
- Queremos el menú del día.
- ¿Qué me recomienda?
- ¿Qué es típico de aquí?
- ¿Qué lleva este plato?
- Para beber, agua, por favor.
- ¿Puede ser agua sin gas?
- ¿Es para compartir?
- Todo está bien, gracias.
- No queremos postre.
- La cuenta, por favor.





Vamos a practicar

Relaciona las frases del camarero con las respuestas del cliente.

1. Buenas tardes, ¿tiene reserva? _____

2. ¿Cuántas personas son? _____

3. Aquí tiene la carta. _____

4. ¿Quiere el menú del día? _____

5. ¿Algo para beber? _____

6. ¿Quieren empezar con algo? _____

7. ¿Todo bien por aquí? _____

8. ¿Le traigo la cuenta? _____

9. ¿Tarjeta o efectivo? _____

A. Todo está bien, gracias.

B. Gracias, vamos a hacer pedido en unos minutos.

C. Sí, tenemos reserva.

D. Sí, queremos el menú del día.

E. Sí, la cuenta, por favor.

F. Una mesa para dos, por favor.

G. Para beber, agua, por favor.

H. Sí, unos entrantes, por favor.

I. Con tarjeta, por favor.





Vamos a practicar

Trabaja en pareja: una persona es el camarero y otra el cliente. Luego, cambiad los roles. Pregunta al camarero sobre los ingredientes, el sabor y si recomienda el plato del menú del día.



Después, elige el plato que más te gusta.

Frases útiles:

Ingredientes

- *¿Qué lleva este plato?*
- *¿Qué ingredientes tiene?*

Sabor

- *¿Está bueno?*
- *¿Es fuerte o suave?*
- *¿Es dulce o salado?*

Recomendación

- *¿Lo recomienda?*
- *¿Es popular?*
- *¿La gente pide mucho este plato?*

Decidir

- *Para mí, este plato, por favor.*
- *Prefiero otro plato.*

Los entrantes



Ensalada de la casa

Una ensalada fresca para empezar la comida.

El primer plato



Sopa castellana

Una sopa caliente, típica de España.

El segundo plato



Pollo a la plancha

Pollo caliente con un sabor sencillo.

El postre



Tarta de queso

Un postre dulce y suave.



Vamos a practicar

Trabaja en pareja: una persona es el camarero y otra el cliente. Luego, cambiad los roles. Pregunta al camarero sobre los ingredientes, el sabor y si recomienda el plato del menú del día.



Después, elige el plato que más te gusta.

Frases útiles:

Ingredientes

- *¿Qué lleva este plato?*
- *¿Qué ingredientes tiene?*

Sabor

- *¿Está bueno?*
- *¿Es fuerte o suave?*
- *¿Es dulce o salado?*

Recomendación

- *¿Lo recomienda?*
- *¿Es popular?*
- *¿La gente pide mucho este plato?*

Decidir

- *Para mí, este plato, por favor.*
- *Prefiero otro plato.*

Los entrantes



Gazpacho

Una sopa fría y ligera para empezar la comida.

El primer plato



Pasta con tomate

Pasta caliente con una salsa sencilla.

El segundo plato



Pescado al horno

Pescado caliente, fácil de comer y muy típico.

El postre



Helado

Un postre frío y dulce.



Vamos a hablar

Discute en grupo las siguientes preguntas.

¿Qué tipo de restaurante elegirías para ir con tus amigos y para celebrar tu cumpleaños u otra fiesta?

¿Qué es lo más importante para ti en un restaurante?





Reseñas

Lee las reseñas del restaurante y luego responde a la pregunta.



*El restaurante está muy bien para comer.
Vengo con mis amigos y pedimos el menú del día.
La comida está buena y llega rápido.
El camarero es amable y el servicio es bueno.
Nos gusta mucho este restaurante y vamos a volver.*



*El restaurante está bien, pero no es perfecto.
La comida no está mal, pero a veces llega fría.
Esperamos mucho tiempo y el servicio es lento.
El lugar es bonito, pero hay mucho ruido.
No estamos muy contentos.*



*El restaurante es muy malo.
No hay mesa y no aceptan reserva.
Esperamos mucho tiempo para comer.
El camarero no es amable y el servicio es malo.
La comida no es buena y la cuenta es incorrecta.
No recomiendo este restaurante.*

¿Alguna vez has tenido problemas en un restaurante?



Tenemos un problema...

Lee las frases y después representa los diálogos en parejas.

Frases para decir un problema

- Hay mucho ruido en el restaurante.
- La comida está fría.
- Esperamos mucho tiempo para comer.
- El plato no tiene buen aspecto.
- El servicio es muy lento.
- El camarero es grosero.
- Hay un pelo en la comida.
- La comida no es buena.
- La mesa no está limpia.
- No nos gusta el plato.
- El restaurante está muy lleno.
- No estamos contentos con el servicio.

Ejemplo: La comida está fría

Camarero: Lo siento, dígame, por favor.

Cliente: La comida está fría y esperábamos algo caliente.

Camarero: Lo siento mucho, no debería estar así.

Cliente: ¿Puede cambiar el plato, por favor?

Camarero: Sí, claro, lo llevo a la cocina ahora mismo.

Cliente: Gracias. Esperamos un poco.

Camarero: En unos minutos se lo traigo caliente, disculpe las molestias.

Ejemplo: Hay un pelo en la comida

Cliente: Perdone, tenemos un problema con este plato.

Camarero: Lo siento, ¿qué pasa?

Cliente: Hay un pelo en la comida y no podemos comer así.

Camarero: Lo siento mucho, es un error.

Cliente: ¿Puede cambiar el plato, por favor?

Camarero: Sí, claro, le traigo otro plato ahora mismo.

Cliente: Gracias. Esperamos un poco.

Camarero: Muchas gracias, en unos minutos se lo traigo





Juego de roles

Elige uno de los escenarios. En parejas, representa el diálogo entre el camarero y el cliente.

Escenario 1 — La comida está fría

El cliente recibe el plato, pero no está caliente.
Tiene que decir el problema y pedir una solución.

- Perdona, la comida está fría.
- ¿Puede cambiar el plato, por favor?
- Lo siento, ahora mismo se lo cambio.

Escenario 2 — Hay mucho ruido

El restaurante está muy lleno y hay mucho ruido.
El cliente no está cómodo y se queja.

- Hay mucho ruido en el restaurante.
- No estamos cómodos aquí.
- ¿Podemos cambiar de mesa, por favor?

Escenario 3 — El servicio es lento

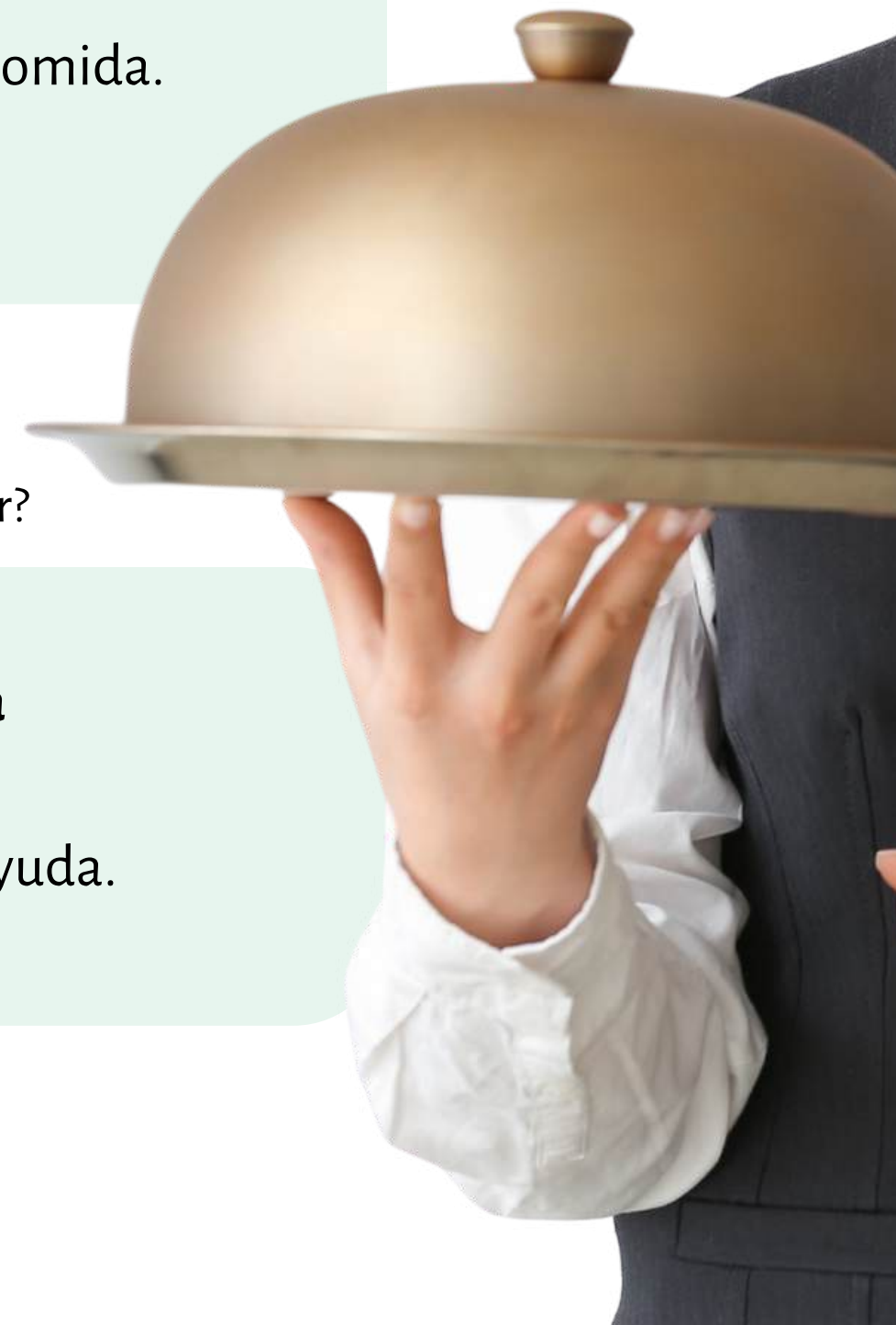
El cliente espera mucho tiempo para la comida.
Quiere hablar con el camarero.

- Esperamos mucho tiempo para la comida.
- El servicio es un poco lento.
- ¿Puede decirnos cuánto tiempo más, por favor?

Escenario 4 — Hay un error en la cuenta

El cliente recibe la cuenta y no está bien.
Tiene que explicar el problema y pedir ayuda.

- Perdona, la cuenta no está bien.
- Aquí hay un error.
- Lo reviso ahora mismo, perdón.





Alias

Lee atentamente la instrucción de la actividad.

Vas a ver una tarjeta con 5 palabras.

*Tu tarea es explicar el mayor número de palabras posible en 1 minuto,
sin decir la palabra.*

*Puedes jugar solo y explicar las palabras a todos, o en equipos y
explicar las palabras a tu equipo.*

Ganas 1 punto por cada palabra que tu equipo adivina.

El profesor puede usar un temporizador.

El jugador o equipo con más puntos al final del juego gana.

*Las tarjetas pueden enviarse a los jugadores antes del juego o un
jugador puede ver la tarjeta y explicarla mientras los demás no miran.*

Jugar





Tarea extra

Completa las frases con las palabras correctas.

1. Cuando llegamos al restaurante, pedimos la _____ para dos personas.
2. Antes de sentarnos, decidimos _____ por teléfono.
3. El _____ nos trae la carta y nos atiende.
4. Para elegir la comida, miramos la _____.
5. Hoy no queremos gastar mucho dinero y pedimos el _____.
6. Antes del plato principal, pedimos los _____ para compartir.
7. Para comer, usamos los _____.
8. Siempre pedimos pasta para el _____.
9. Después comemos el _____.
10. Para limpiarnos la boca usamos la _____.
11. Al final de la comida yo siempre pido traerme la _____.
12. Después de pagar, dejamos la _____ si el servicio es bueno.
13. El _____ es importante en un buen restaurante.
14. Después del segundo plato pedimos _____.
15. Vamos a _____ cuando llegue el camarero.

el camarero

la carta

el menú del día

la mesa

pedir (comida)

la propina

el segundo plato

el postre

los cubiertos

la servilleta

los entrantes

el primer plato

hacer la reserva

la cuenta

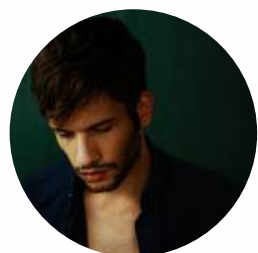
el servicio





Tarea extra

Completa las reseñas con las palabras correctas.



Juan

hace 3 meses



El restaurante está muy bien. Pedimos _____ (una comida completa) y la comida estaba muy buena. El _____ fue rápido y el camarero fue muy amable. Al final pedimos la cuenta y dejamos _____. Recomendando este restaurante.



María

hace 3 meses



Fuimos a comer en familia. Primero pedimos los _____ para compartir. Después comimos el _____. La mesa estaba limpia y cómoda. Todo estuvo bien.



Elena

hace 3 meses



El restaurante no está mal, pero hay problemas. Esperamos mucho tiempo y el _____ fue lento. No nos gustó el primer plato. No sabemos si vamos a volver.



Pedro

hace 3 meses



Muy mala experiencia. No había mesa y no fue posible _____, en general nunca hay mesas disponibles. El camarero no fue amable. El postre no estaba bien. No recomiendo este restaurante.



Marta

hace 3 meses



Llegamos al restaurante sin _____, pero encontramos una mesa. _____ es clara y fácil de leer. Pedimos los entrantes y después el primer plato. Todo estaba bien y el servicio fue correcto. Nos gustó el restaurante.



Francisco

hace 3 meses

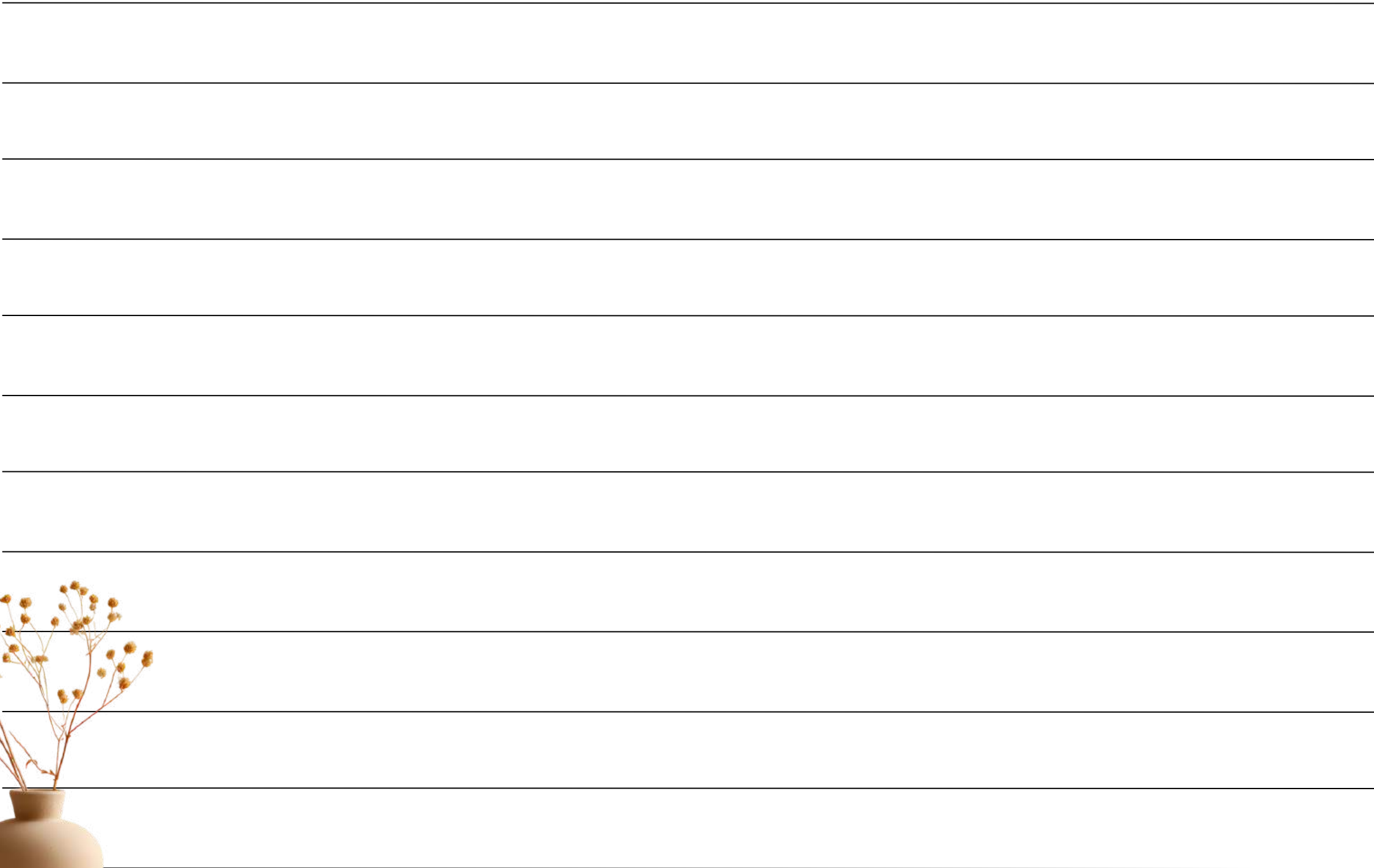


Fuimos a cenar por la noche. Tardamos mucho en pedir comida porque el camarero no venía. Cuando llegó la comida, el segundo plato no nos gustó mucho. Al final pedimos el _____ y la cuenta. No fue una experiencia muy buena.





Ahora escribe tu reseña, puedes usar el vocabulario de la lección, decide cuales estrellas eliges.



- ¿Te gustó el restaurante o no?
- ¿Qué pediste para comer? (entrantes / menú del día / platos)
- ¿Cómo estaba la comida?
- ¿Cómo fue el servicio?
- ¿Pediste la cuenta y dejaste propina?
- ¿Recomiendas este restaurante? ¿Por qué?





Quizlet

Estudia las palabras y definiciones relacionadas con el tema.

Repasa atentamente las palabras y definiciones que has aprendido durante la lección.

Es una excelente manera de asegurarte de que recuerdes todo lo aprendido.



QUIZLET